



Psychometrische Diagnostik

MSc Klinische Psychologie und Psychotherapie

SoSe 2025

Prof. Dr. Dirk Ostwald

Aufnahme läuft!

Formalia

Modul B

Vertiefung psychologische Diagnostik und Begutachtung inklusive Dokumentation und Evaluation

B2 Seminar: Testtheorie und Testkonstruktion (2 SWS) $\Leftrightarrow$ Psychometrische Diagnostik

Modulziele

B2: Die Studierenden

- a) entwickeln und bewerten psychodiagnostische Verfahren nach aktuellen testtheoretischen Modellen
- b) kennen und verwenden datenanalytische Verfahren zur Bestimmung von Item- und Personenkennwerten sowie von technischen Gütekennwerten von Test

Inhalte

B2 deckt folgende Inhalte und Wissensbereiche ab

- a) Grundlagen der Testkonstruktion und Psychometrie,
- b) klassische und moderne Themen der Testtheorie, wie zum Beispiel Klassische Testtheorie, Faktorenanalyse, Item-Response-Theorie und Rasch-Modelle,
- c) Durchführung von Testauswertungen in Anwendungsbeispielen mit modernen datenanalytischen Programmierumgebungen wie R, Python und Julia.

Prüfungsleistungen

Studienleistung B2: Die Form des Leistungsnachweises wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Seminar Testtheorie und Testkonstruktion SoSe 2024

- Donnerstags 13 - 15 Uhr in G22A-216 mit drei Ausnahmen
- Kursmaterialien (Skript, Videos) auf der [Kurswebseite](#)
- Ankündigungen und weiterführende Literatur auf der [Moodleseite](#)

Vorwissen aus dem BSc Psychologie

- [Vorkurs Mathematische Grundlagen](#)
- [Wahrscheinlichkeitstheorie und Frequentistische Inferenz](#)
- [Programmierung mit R](#)
- [Wissenschaftliche Dokumentation mit Quarto](#)

“Die Form des Leistungsnachweises wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.”

Leistungsnachweis

Evaluation der internen Konsistenz und faktoriellen Validität eines klinischen Fragebogens

- Gruppen von 3 Studierenden zu einem typischen klinischen Fragebogen
- Erhebung von $n \approx 30$ Proband:innen (primär MSc KliPP Kommiliton:innen)
- Keine Verpflichtung zu wahrheitsgemäßen Antwortverhalten
- Bestimmung der internen Konsistenz (Cronbach's α) und faktoriellen Validität in **R**
- Vergleich mit Testmanual- und/oder Literaturergebnissen
- 4-seitiger Bericht inklusive **R** Code mithilfe von Quarto (Abgabetermin 30.06.2025)
- 10-minütige Präsentation der Ergebnisse mithilfe von Quarto am 03./10.07.2025

Vorschläge für klinische Fragebögen der psychotherapeutischen Eingangsdiagnostik

Vorläufiger Überblick

Datum	Einheit	Thema
10.04.2025	Klassische Testtheorie	Psychologische Tests
17.04.2025	Klassische Testtheorie	Modell multipler Testmessungen
24.04.2025	Klassische Testtheorie	Modell multipler Testmessungen
01.05.2025	Feiertag	
08.05.2025	Klassische Testtheorie	Modell paralleler Testmessungen
15.05.2025	Klassische Testtheorie	Retest- und Paralleltestreliabilität
22.05.2025	Klassische Testtheorie	Interne Konsistenz
29.05.2024	Feiertag	
05.06.2025	Faktorenanalyse	Explorative Faktorenanalyse
12.06.2025	Faktorenanalyse	Explorative Faktorenanalyse
19.06.2025	Faktorenanalyse	Konfirmatorische Faktorenanalyse
26.06.2025	Faktorenanalyse	Konfirmatorische Faktorenanalyse
03.07.2025	Präsentationen	
10.07.2025	Präsentationen	

Literaturempfehlungen

Klassische Testtheorie

- Krauth (1995) Testkonstruktion und Testtheorie
- Lord und Novick (1968) Theories of mental test scores

Faktorenanalyse

- Rencher und Christensen (2012) Methods of multivariate analysis
- Mulaik (2010) Foundations of Factor Analysis

Q & A

->

Krauth, Joachim. 1995. *Testkonstruktion und Testtheorie*. Weinheim: Beltz, Psychologie Verl.-Union.

Lord, Frederic M., und Melvin R. Novick. 1968. *Statistical Theories of Mental Test Scores*. Nachdr. der Ausg. Reading, Mass. [u.a.], 1968. The Addison-Wesley Series in Behavioral Science: Quantitative Methods. Charlotte, NC: Information Age Publ.

Mulaik, Stanley A. 2010. *Foundations of Factor Analysis*. CRC Press, Taylor & Francis Group.

Rencher, Alvin C., und William F. Christensen. 2012. *Methods of Multivariate Analysis*. Third Edition. Wiley Series in Probability and Statistics. Hoboken, New Jersey: Wiley.