



# Mathematische Grundlagen

BSc Psychologie | MSc Psychologie

MSc Klinische Psychologie und Psychotherapie

WiSe 2023/24

Prof. Dr. Dirk Ostwald

(2) Mengen

## Definition (Mengen und Mengendefinition)

Nach Cantor (1895) ist eine *Menge* definiert als “eine Zusammenfassung  $M$  von bestimmten wohlunterschiedenen Objekten  $m$  unsere Anschauung oder unseres Denken (welche die Elemente der Menge genannt werden) zu einem Ganzen”. Wir schreiben

$$m \in M \text{ bzw. } m \notin M \quad (1)$$

um auszudrücken, dass  $m$  ein Element bzw. kein Element von  $M$  ist. Zur Definition von Mengen gibt es mindestens folgende Möglichkeiten:

- (1) Auflisten der Elemente in geschweiften Klammern, z.B.  $M := \{1, 2, 3\}$
- (2) Angabe der Eigenschaften der Elemente, z.B.  $M := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 4\}$
- (3) Gleichsetzen mit einer anderen eindeutig definierten Menge, z.B.  $M := \mathbb{N}_3$

### Bemerkungen

- $\{x \in \mathbb{N} \mid x < 4\}$  wird als “ $x \in \mathbb{N}$ , für die gilt, dass  $x < 4$  ist” gelesen.
- Die Bedeutung von  $\mathbb{N}$  und  $\mathbb{N}_3$  wird im Folgenden erläutert.
- Mengen sind *ungeordnet*, d.h. es gilt zum Beispiel  $\{1, 2, 3\} = \{1, 3, 2\} = \{2, 3, 1\}$ .

## Definition (Teilmengen und Mengengleichheit)

- Eine Menge  $A$  heißt *Teilmenge* einer Menge  $B$ , wenn für jedes Element  $a \in A$  gilt, dass auch  $a \in B$ . Ist  $A$  eine Teilmenge von  $B$ , so schreibt man

$$A \subseteq B \quad (2)$$

und nennt  $A$  *Untermenge* von  $B$  und  $B$  *Obermenge* von  $A$ .

- Eine Menge  $A$  heißt *echte Teilmenge* einer Menge  $B$ , wenn für jedes Element  $a \in A$  gilt, dass auch  $a \in B$ , es aber zumindest ein Element  $b \in B$  gibt, für das gilt  $b \notin A$ . Ist  $A$  eine echte Teilmenge von  $B$ , so schreibt man

$$A \subset B. \quad (3)$$

- Zwei Mengen  $A$  und  $B$  heißen *gleich*, wenn für jedes Element  $a \in A$  gilt, dass auch  $a \in B$ , und wenn für jedes Element  $b \in B$  gilt, dass auch  $b \in A$ . Sind die Mengen  $A$  und  $B$  gleich, so schreibt man

$$A = B. \quad (4)$$

### Bemerkung

- Es seien  $A := \{1\}$ ,  $B := \{1, 2\}$ ,  $C := \{1, 2\}$ . Dann gilt  $A \subset B$ ,  $B \subseteq C$ ,  $C \subseteq B$  und  $B = C$ .

## Definition (Kardinalität)

Die Anzahl der Elemente einer Menge  $M$  heißt *Kardinalität* und wird mit  $|M|$  bezeichnet.

### Beispiele

- Für  $M := \{1, 2, 3\}$  gilt  $|M| = 3$ .
- Für  $M := \{a, b\}$  gilt  $|M| = 2$ .
- Für  $M := \{x, y, z, \pi\}$  gilt  $|M| = 4$ .

## Definition (Leere Menge)

Eine Menge mit Kardinalität Null heißt *leere Menge* und wird mit  $\emptyset$  bezeichnet.

- Für  $M := \emptyset$  gilt  $|M| = 0$ .

## Definition (Potenzmenge)

Die Menge aller Teilmengen einer Menge  $M$  heißt *Potenzmenge von  $M$* . Die Potenzmenge einer Menge  $M$  wird mit  $\mathcal{P}(M)$  bezeichnet.

### Bemerkungen

- Man beachte, dass die leere Untermenge von  $M$  und  $M$  selbst immer Elemente von  $\mathcal{P}(M)$  sind.
- Ohne Beweis halten wir fest, dass gilt  $|M| = n \Rightarrow |\mathcal{P}(M)| = 2^n$ .

Wir betrachten vier Beispiele zum Begriff der Potenzmenge.

- $M_0 := \emptyset$  sei die leere Menge. Dann gilt

$$\mathcal{P}(M_0) = \emptyset. \quad (5)$$

- $M_1$  sei die einelementige Menge  $M_1 := \{a\}$ . Dann gilt

$$\mathcal{P}(M_1) = \{\emptyset, \{a\}\}. \quad (6)$$

- Es sei  $M_2 := \{a, b\}$ . Dann hat  $M_2$  sowohl ein- als auch zweielementige Teilmengen und es gilt

$$\mathcal{P}(M_2) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}\}. \quad (7)$$

- Es sei  $M_3 := \{a, b, c\}$ . Dann hat  $M$  ein-, zwei-, als auch dreielementige Teilmengen und es gilt

$$\mathcal{P}(M_3) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}. \quad (8)$$



## Definition (Mengenoperationen)

$M$  und  $N$  seien zwei Mengen.

- Die *Vereinigung von  $M$  und  $N$*  ist definiert als die Menge

$$M \cup N := \{x \mid x \in M \vee x \in N\}, \quad (9)$$

- Der *Durchschnitt von  $M$  und  $N$*  ist definiert als die Menge

$$M \cap N := \{x \mid x \in M \wedge x \in N\}. \quad (10)$$

Gilt für zwei Mengen, dass  $M \cap N = \emptyset$ , dann heißen  $M$  und  $N$  *disjunkt*.

- Die *Differenz von  $M$  und  $N$*  ist definiert als die Menge

$$M \setminus N := \{x \mid x \in M \wedge x \notin N\}. \quad (11)$$

- Die *symmetrische Differenz von  $M$  und  $N$*  ist definiert als die Menge

$$M \Delta N := \{x \mid (x \in M \vee x \in N) \wedge x \notin M \cap N\}. \quad (12)$$

## Beispiel

Für  $M := \{1, 2, 3\}$  und  $N := \{2, 3, 4, 5\}$  gelten

- $M \cup N = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
- $M \cap N = \{2, 3\}$
- $M \setminus N = \{1\}$
- $N \setminus M = \{4, 5\}$
- $M \Delta N = \{1, 4, 5\}$

## Definition (Partition)

$M$  sei eine Menge und  $P := \{N_i\}$  sei eine Menge von Mengen  $N_i$  mit  $i = 1, \dots, n$ , so dass gilt

$$(M = \cup_{i=1}^n N_i) \wedge (N_i \cap N_j = \emptyset \text{ für } i = 1, \dots, n, j = 1, \dots, n, i \neq j). \quad (13)$$

Dann heißt  $P$  eine *Partition* (oder *Zerlegung*) von  $M$ .

### Bemerkungen

- Partitionen von  $M := \{1, 2, 3, 4\}$  sind zum Beispiel

$$P_1 := \{\{1\}, \{2, 3, 4\}\}, P_2 := \{\{1, 2\}, \{3, 4\}\}, P_3 := \{\{1\}, \{2\}, \{3, 4\}\}. \quad (14)$$

## Definition (Zahlenmengen)

Es bezeichnen

- $\mathbb{N} := \{1, 2, 3, \dots\}$  die *natürlichen Zahlen*,
- $\mathbb{N}_n := \{1, 2, 3, \dots, n\}$  die *natürlichen Zahlen der Ordnung  $n$* ,
- $\mathbb{N}^0 := \mathbb{N} \cup \{0\}$  die *natürlichen Zahlen* und Null,
- $\mathbb{Z} := \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$  die *ganzen Zahlen*,
- $\mathbb{Q} := \{\frac{p}{q} \mid p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0\}$  die *rationalen Zahlen*,
- $\mathbb{R}$  die *reellen Zahlen*, und
- $\mathbb{C} := \{a + ib \mid a, b \in \mathbb{R}, i := \sqrt{-1}\}$  die *komplexen Zahlen*.

Bemerkungen

- $\mathbb{R}$  umfasst die rationalen Zahlen und die irrationalen Zahlen  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  wie z.B.  $e$ ,  $\pi$  und  $\sqrt{2}$ .
- Es gilt  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ .

## Definition (Intervalle)

Zusammenhängende Teilmengen der reellen Zahlen heißen *Intervalle*. Für  $a, b \in \mathbb{R}$  unterscheidet man

- das *abgeschlossene Intervall*

$$[a, b] := \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}, \quad (15)$$

- das *offene Intervall*

$$]a, b[ := \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}, \quad (16)$$

- die *halboffenen Intervalle*

$$]a, b] := \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\} \text{ und } [a, b[ := \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}. \quad (17)$$

### Bemerkungen

- Positiv Unendlich ( $\infty$ ) und negativ Unendlich ( $-\infty$ ) sind keine Elemente von  $\mathbb{R}$ .
- Es gilt also immer  $] - \infty, b]$  oder  $] - \infty, b[$  bzw.  $]a, \infty[$  oder  $[a, \infty[$ , sowie  $\mathbb{R} = ] - \infty, \infty[$ .

## Definition (Kartesische Produkte)

$M$  und  $N$  seien zwei Mengen. Dann ist das *Kartesische Produkt der Mengen  $M$  und  $N$*  die Menge aller geordneten Tupel  $(m, n)$  mit  $m \in M$  und  $n \in N$ , formal

$$M \times N := \{(m, n) | m \in M, n \in N\}. \quad (18)$$

Das Kartesische Produkt einer Menge  $M$  mit sich selbst wird bezeichnet mit

$$M^2 := M \times M. \quad (19)$$

Seien weiterhin  $M_1, \dots, M_n$  Mengen. Dann ist das *Kartesische Produkt der Mengen  $M_1, \dots, M_n$*  die Menge aller geordneten  $n$ -Tupel  $(m_1, \dots, m_n)$  mit  $m_i \in M_i$  für  $i = 1, \dots, n$ , formal

$$\prod_{i=1}^n M_i := M_1 \times \dots \times M_n := \{(m_1, \dots, m_n) | m_i \in M_i \text{ für } i = 1, \dots, n\}. \quad (20)$$

Das  $n$ -fache Kartesische Produkt einer Menge  $M$  mit sich selbst wird bezeichnet mit

$$M^n := \prod_{i=1}^n M := \{(m_1, \dots, m_n) | m_i \in M\}. \quad (21)$$

### Bemerkungen

- Mengen sind ungeordnet, Zahlentupel sind geordnet.
- Es gilt also zum Beispiel  $\{1, 2\} = \{2, 1\}$ , aber  $(1, 2) \neq (2, 1)$ .

## Definition (Die Menge $\mathbb{R}^n$ )

Das  $n$ -fache Kartesische Produkt der reellen Zahlen mit sich selbst wird bezeichnet mit

$$\mathbb{R}^n := \prod_{i=1}^n \mathbb{R} := \{x := (x_1, \dots, x_n) \mid x_i \in \mathbb{R}\} \quad (22)$$

und "ℝ hoch  $n$ " gesprochen. Wir schreiben die Elemente von  $\mathbb{R}^n$  typischerweise als Spalten

$$x := \begin{pmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix} \quad (23)$$

und nennen sie  $n$ -dimensionale Vektoren. Die Elemente von  $\mathbb{R}^1 = \mathbb{R}$  heißen nennt man *Skalare*.

### Bemerkungen

- Ein Beispiel für  $x \in \mathbb{R}^4$  ist  $x = \begin{pmatrix} 0.16 \\ 1.76 \\ 0.23 \\ 7.10 \end{pmatrix}$ .

# Selbstkontrollfragen

---

1. Geben Sie die Definition einer Menge nach Cantor (1895) wieder.
2. Nennen Sie drei Möglichkeiten zur Definition einer Menge.
3. Erläutern Sie die Ausdrücke  $m \in M, m \notin N, M \subseteq N, M \subset N$  für zwei Mengen  $M$  und  $N$ .
4. Geben Sie die Definition der Kardinalität einer Menge wieder.
5. Geben Sie die Definition der Potenzmenge einer Menge wieder.
6. Es sei  $M := \{1, 2\}$ . Bestimmen Sie  $\mathcal{P}(M)$ .
7. Es seien  $M := \{1, 2\}, N := \{1, 4, 5\}$ . Bestimmen Sie  $M \cup N, M \cap N, M \setminus N, M \Delta N$ .
8. Erläutern Sie die Symbole  $\mathbb{N}, \mathbb{N}_n,$  und  $\mathbb{N}^0$ .
9. Erläutern Sie die Unterschiede zwischen  $\mathbb{N}$  und  $\mathbb{Z}$  und zwischen  $\mathbb{R}$  und  $\mathbb{Q}$ .
10. Geben Sie die Definition abgeschlossener, offener, und halboffener Intervalle wieder.
11. Es seien  $M$  und  $N$  Mengen. Erläutern Sie die Notation  $M \times N$ .
12. Geben Sie die Definition von  $\mathbb{R}^n$  wieder.